

Autorenhinweise

Allgemeine Hinweise

- Interessent(inn)en für die Publikation eines Artikels bitten wir, uns jeweils bis zum 15. August ein aussagekräftiges Abstract bzw. eine erste Version des Manuskripts an redaktion@schule-ausbildung-beruf.org zu senden.
- Die Redaktion nimmt Manuskripte nur zur Alleinveröffentlichung an. Ein Wiederabdruck eines in der „Zeitschrift für berufliche Kompetenzentwicklung“ erschienenen Beitrags, auch in Auszügen, ist nur mit Genehmigung der Redaktion erlaubt.
- Redaktionsschluss für die Ausgabe im gleichen Jahr ist der 15. September. Die Zeitschrift erscheint jeweils im November eines Jahres.
- Mit Einreichen des Manuskripts versichern die Autor(inn)en über die urheberrechtlichen Nutzungsrechte an allen in ihrem Beitrag enthaltenen Daten und Abbildungen zu verfügen und keine Rechte Dritter zu verletzen.
- Um die hohe Qualität der Beiträge zu garantieren, durchlaufen alle Beiträge ein Begutachtungsverfahren durch die Redaktionskonferenz.
- Die angenommenen Artikel werden auf den Seiten des Vereins Schule-Ausbildung-Beruf (<http://schule-ausbildung-beruf.org/zbkom>) elektronisch im Internet zugänglich gemacht.
- Die Redaktion stimmt all jene Änderungen am Text mit den Autor(inn)en ab, die mehr sind als Rechtschreibkorrekturen oder Anpassungen an formale Regeln der Zeitschrift.
- Die Redaktion übersendet bei Erscheinen der Ausgabe in der Regel das PDF des jeweiligen Beitrags.
- Unverlangt eingesandte Manuskripte werden nicht zurückgesendet.

Texterstellung

- Bitte senden Sie die Datei in einem Microsoft Word 2010 lesbaren Format.
- Bitte beachten Sie, dass alle Artikel – dies gilt insbesondere für die Rubrik „Aus Wissenschaft und Forschung“ – nach wissenschaftlichen Grundsätzen jedoch allgemeinverständlich verfasst werden sollen. Bitte vermeiden Sie daher eine übersteigerte Fachsprache.
- Der Umfang soll folgendermaßen gestaltet werden:
 - Artikelüberschrift (bis 80 Zeichen mit Leerzeichen)
 - Vor- und Nachname des Autors / der Autorin
 - Überschriften im Fließtext (max 2 Ebenen jeweils bis 80 Zeichen mit Leerzeichen)

- Fließtext (zwischen 10Tsd. und 32Tsd. Zeichen mit Leerzeichen)
- Literaturverzeichnis (s. unten)
- Kurzvorstellung des Autors / der Autorin (Name, Beruf, Arbeitgeber, E-Mailadresse)
- Durch Tabellen und / oder Grafiken, welche ausdrücklich gewünscht sind, sollte sich die Zeichenzahl entsprechend reduzieren.
- Hervorhebungen sind nicht vorgesehen.
- Fußnoten sind nicht vorgesehen.
- Abbildungen und Tabellen sollten fortlaufend nummeriert und ihre Position im Text angegeben werden. Abbildungen sind als separate Dateien (JPEG) beizufügen.
- Die Quellenangaben von Abbildungen und Tabellen sind folgendermaßen zu gestalten:
 - Abb. 1: Überschrift der Abbildung
 - Tab. 1: Überschrift der Tabelle
- Literaturangaben im Text sollen folgendermaßen gestaltet werden (Autorennamen bitte in KAPITÄLCHEN):
 - Wörtliche bzw. direkte Zitate... (WUTTKE/AFF/FÜRSTENAU/FABHAUER 2011, 36)
 - Indirekte Zitate... (vgl. WUTTKE/AFF/FÜRSTENAU/FABHAUER 2011, 36f)
- Am Ende des Beitrags soll die zitierte Literatur vollständig nach folgenden Regeln in alphabetischer Reihenfolge aufgelistet werden:
 - Monografien... WUTTKE, E./AFF, J./FÜRSTENAU, B./FABHAUER, U. (2011): Lehr-Lernforschung und Professionalisierung: Perspektiven der Berufsbildungsforschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
 - Sammelwerke bzw. Herausgeberwerke... THIELEN, M. (Hrsg.) (2011): Pädagogik am Übergang. Arbeitsweltvorbereitung in der allgemeinbildenden Schule. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
 - Beitrag in Sammel bzw. Herausgeberwerken... TWAIN, E./SINGER, P. (2004): Structuring your knowledge. In: Frey, F. (Hrsg.): The art of writing. Sheffield: Quickpress, S. 88–170.
 - Zeitschriftenartikel... DERMUTZ, S. (1983): Bildungspartnerschaft. Historische Entwicklung und Merkmale des bildungspolitischen Systems in Österreich. In: Österreichische Zeitschrift für Politikwissenschaft 12, H. 1, S. 19–33.
 - Internetquelle... BRANSFORD, J./BROWN, A. L./COCKING, R. R. (1999): How people learn. Brain, mind, experience, and school. <http://site.ebrary.com/lib/academic-completetitles/home.action>. 02.06.2011.

Stand: Oktober 2012

Die Redaktion der Zeitschrift für berufliche Kompetenzentwicklung